

.....  
(pieczętka szkoły)

## INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU

### I. DANE OGÓLNE O UCZNIU

1. Imię i nazwisko ucznia:

.....  
2. Data urodzenia:

.....  
3. Adres zamieszkania:

Tel. kontaktowy: .....

4. Nazwa i adres szkoły: .....

Klasa: .....

5. Czy uczeń powtarzał jakąś klasę? (którą?):

.....  
Z jakich powodów:

.....  
6. Czy uczeń miał poprawkę? (z jakich przedmiotów?, w której klasie?, z jakiego powodu?):

.....  
7. Czy uczeń wcześniej był kierowany na badania do poradni psychologiczno - pedagogicznej?  
(z jakiego powodu?):

.....  
8. Aktualny powód skierowania na badanie:

### II. STAN FIZYCZNY UCZNIWA

1. Czy uczeń objęty jest specjalistyczną opieką medyczną?:

.....  
2. Z jakich powodów?

.....  
3. Czy uczeń przyjmuje jakieś leki?

### III. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZNIWA

(proszę wybrać właściwe stwierdzenia)

#### **Cechy charakterologiczne:**

szybki - powolny, uważny - rozproszony, wytrwały - niewytrwały, wytrzymały - męczliwy,  
pewny siebie - niepewny siebie, spokojny/opanowany - niespokojny/wybuchowy,  
śmiały - nieśmiały, nerwowy - opanowany, odważny - załęczony, wesoły/radosny - smutny,  
aktywny - bierny, nadpobudliwy - zahamowany/apatyczny, łatwo nawiązujący kontakty z  
innymi -trudno nawiązujący kontakty z innymi, uczuciowy - zimny emocjonalnie, wylewny –  
zamknięty w sobie, pilny - mało pilny, systematyczny - niesystematyczny, samodzielny -  
niesamodzielny, ambitny - mało ambitny, wytrwały w działaniu - niewytrwały/łatwo  
rezygnujący, roztargniony -skupiony, szczery/prawdomówny - nieszczery/kłamie, łatwo ulega  
wpływowi dodatnim – łatwo ulega wpływowi negatywnym, skłonny do przewodzenia - skłonny  
do podporządkowania się, lubiany przez kolegów - odrzucany przez kolegów.

Inne spostrzeżenia o uczniu:

.....

### **Uzdolnienia:**

1. Czy zdaniem nauczycieli uczeń jest: bardzo zdolny, zdolny, przeciętny, mało zdolny,.
2. Czy przejawia jakieś uzdolnienia? (jeśli tak, to jakie?):

.....  
.....

3. Czy materiał lekcyjny przyswaja ze zrozumieniem czy mechanicznie? .....

.....

4. Czy przejawia samodzielność w myśleniu: tak - nie
5. Czy aktywnie bierze udział w lekcjach czy jest bierny?

.....  
.....

6. Tempo pracy umysłowej ucznia: bardzo szybkie, szybkie, średnie, powolne, bardzo powolne.

### **Zainteresowania:**

1. Czy uczeń przejawia jakieś wyraźne zainteresowania? (jeśli tak, to jakie?):

.....  
.....

2. Czy uczeń bierze udział w kółkach zainteresowań? (jeśli tak, to w jakich?):

.....  
.....

## **IV. NAUKA**

*(proszę wybrać właściwe stwierdzenia)*

1. Uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji:

ustnych: często, od czasu do czasu;

pisemnych: często, od czasu do czasu.

jest zawsze przygotowany

2. Jego wyposażenie w przybory szkolne budzi zastrzeżenia:

nie ma własnych przyborów; często zapomina je przynieść z domu; często je gubi; nie dba o ich stan; niszczy je.

3. Ma trudności:

w odpowiedziach ustnych:

niechętnie wypowiada się; ma ubogie słownictwo; niepoprawny sposób wysławiania się; nieprawidłowe formułowanie zdań; mowa gwarowa; ubóstwo treści wypowiedzi;

w czytaniu:

zbyt wolne tempo czytania; zbyt szybkie tempo czytania; głoskowanie, sylabizowanie; brak płynności; opuszczanie głosek, sylab, wyrazów; dodawanie głosek, sylab, wyrazów; zniekształcanie; przestawianie;

w pracach pisemnych:

pismo zniekształcone; pismo niestaranne; błędy ortograficzne; błędy gramatyczne; przestawianie liter lub sylab; opuszczanie liter; dodawanie liter; mylenie liter o podobnym kształcie; posługuje się ręką lewą; trudności w zrozumieniu tematu pracy; powierzchowność w rozwinięciu tematu; niedbałość;

w liczeniu:

w technikach liczenia – pamięciowo, pisemnie; w rozwiązywaniu zadań z treścią;

w rysunkach:

rysuje niechętnie; nieprawidłowo rozmieszcza rysunek; nie zachowuje prawidłowych proporcji; ma trudności z doбором barw; rysunek ubogi; rysunek statyczny; linie niepewne; linie zaznaczone zbyt silnie; linie zaznaczone zbyt słabo; posługuje się ręką lewą.

4. Wykazuje inne trudności (jakie?):

.....

## **V. ZACHOWANIA OBSERWOWANE GŁÓWNIEM W CZASIE LEKCJI**

1. Uczeń ma wyraźne trudności ze skupieniem uwagi.
2. Często „wyłącza się” myślowo.
3. Na lekcji z reguły zajmuje się czymś innym (rozmawia, śmieje się, kreci, chodzi po klasie).
4. Obgryza paznokcie; ssie palce; miewa nerwowe tiki.
5. Wykazuje nagle zmiany nastroju (np. przechodzi ze śmiechu do płaczu, od gniewu do obojętności).
6. Wezwany do odpowiedzi zwykle: rumieni się; śmieje; uporczywie milczy; mówi bardzo szybko; zacina się.
7. Na zwrócona uwagę reaguje: płaczem; złością; wzruszeniem ramion; zacięciem się; obojętnością.
8. Nigdy nie zwraca się do nauczyciela w żadnej sprawie; stale absorbuje nauczyciela swoimi sprawami.
9. Nie panuje nad potrzebami fizjologicznymi: sporadycznie; często.
10. Biernie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela; podporządkowuje się tylko pozornie; wcale nie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.
11. Demonstracyjnie łamie nakazy nauczyciela; zachowuje się prowokująco wobec nauczyciela.
12. Kłamie: od czasu do czasu; często; bardzo często, nigdy nie kłamie.
13. Inne niepokojące objawy zachowania się ucznia na lekcji:

.....  
.....  
.....

## **VI. ZACHOWANIA OBSERWOWANE GŁÓWNIEM POZA LEKCJĄ**

1. Zdarza się, że uczeń wybuchą złością bez istotnego powodu: często; od czasu do czasu.
  2. Często bywa agresywny w stosunku do innych dzieci (np. bije, dokucza).
  3. Celowo niszczy i psuje różne przedmioty.
  4. Ma skłonności do przewodzenia dzieciom.
  5. Ma skłonności do imponowania rówieśnikom (np. swoim ubraniem, luksusowymi przedmiotami przynoszonymi do szkoły, itp.).
  6. Zwykle chodzi w pojedynkę, nie nawiązuje kontaktu z żadnym uczniem.
  7. Wobec innych uczniów przejawia z reguły postawę uległości i podporządkowania.
  8. Inni uczniowie przedrzeźniają go, nadają mu lekceważące przezwiska (jakie?)
  9. Zachowuje się poprawnie.
  10. Bywa bity przez innych uczniów.
  11. Często skarży się, że inni uczniowie biją go lub dokuczają w inny sposób (w jaki?)
- .....
12. Koledzy przeważnie przydzielają mu mniej atrakcyjne role w grach, pracach.
  13. Inne niepokojące objawy zachowania się ucznia poza lekcją:

## **VII. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH**

1. Uczeń uznaje autorytet, łatwo podporządkowuje się regulaminowi szkolnemu czy z trudem podporządkowuje się regulaminowi szkolnemu, nie uznaje autorytetu.
2. Nie wagaruje; wagaruje sporadycznie; wagaruje systematycznie; zaczął wagarować.
3. Zachowanie ucznia wobec nauczycieli i pracowników szkoły

.....  
.....  
.....

## **VIII. WSPÓLPRACA RODZICÓW / OPIEKUNÓW ZE SZKOŁĄ**

1. Na wywiadówki i zebrania do szkoły przychodzi przeważnie: matka; ojciec; rodzeństwo;

dziadkowie; dalsza rodzina; z reguły nikt z opieki domowej nie przychodzi do szkoły na wywiadówki i zebrania.

2. Rodzice przychodzą na zebrania lub wezwania nauczycieli, ale brak jest właściwej współpracy domu ze szkołą.

3. Rodzice nie reagują na uwagi wpisane w dzienniczku ucznia.

4. Rodzice utrudniają wszelkie próby nawiązania kontaktu ze szkołą.

5. Kontakty z rodzicami / opiekunami ujawniają:

nieporadność wychowawcza, mimo dobrych chęci z ich strony;

niekonsekwencje w postępowaniu wobec dziecka, brak jednolitej postawy wychowawczej rodziców;

zbyt pobłażliwy stosunek do dziecka, usprawiedliwianie jego zachowania;

nadmierna troskliwość, przesadnie opiekuńczy stosunek do dziecka, skłonności do zaspokajania wszystkich jego zachcianek;

nadmiernie krytyczny stosunek do zachowania dziecka;

zbyt wysokie wymagania dotyczące wyników w nauce, przekraczające możliwości intelektualne dziecka;

6. Współpraca prawidłowa.

7. Inne uwagi dotyczące współpracy rodziców / opiekunów ze szkołą

## IX. POSTĘPY W NAUCE

### 1. Dla uczniów klasy I-III

### 2. Dotyczy uczniów od klasy IV szkoły podstawowej – oceny z ostatniego semestru:

zachowanie	
j. polski	
j. angielski	
j. ....	
matematyka	
historia	
Przyroda/biologia	
chemia	
fizyka	
geografia	
plastyka	
Wychowanie plastyczne	

Podpis wychowawcy/nauczyciela

podpis rodzica

Data .....