

TYGODNIOWE ĆWICZENIA POPRAWNEJ PISOWNI

SAMODZIELNA PRACA STARSZYCH UCZNIÓW POD NADZOREM RODZICÓW

- a. Przygotowanie
 - Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych;
 - Powtórz i utrwal zasady pisowni;
 - Na końcu zeszytu załóż „słowniczek trudnych wyrazów”;
- b. Pisanie z pamięci – co dzień
 - Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie lub wskazany fragment tekstu (ok. 4-5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu);
 - Przeczytaj pierwsze zdanie, zapamiętując tekst i pisownię wyrazów, uzasadnij pisownię trudnych wyrazów;
 - Powiedz tekst z pamięci;
 - Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś;
 - Napisz tekst z pamięci;
 - Sprawdź zapis i nanieś poprawki;
 - Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki;
 - Zakryj zdanie wzorcowe i napisane;
 - Napisz powtórnie to samo zdanie;
 - Sprawdź zapis;
- c. Poprawa błędów
 - Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię;
 - Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię;
 - Wpisz je do „słownika trudnych wyrazów” (na końcu zeszytu);
- d. Sprawdzian - co tydzień
 - Pracujesz codziennie, zapisując datę przy wykonywanych ćwiczeniach;
 - Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś;
 - Sprawdź o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio i popraw je (wg wzoru)

Proponowana literatura:

- *Gawdzik W.: Ortografia na wesoło*
- *Mickiewicz J.: Jedyńka z ortografii?*
- *Ortografia – kolorowa ortografia*
- *Studnicka J.: Ortografitti – zeszyty ćwiczeń*
- *Szymonek E., Kuczera B., Cygal K.: Ortografia na 6*
- *Zakrzewska B.: O sposobach ułatwiających bezbłędne pisanie.*