

.....
(pieczęć szkoły)

.....
miejsowość, data)

INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU

**do celów doradztwa zawodowego w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Rydzynie**

Nazwisko i imię ucznia.....pesel

Imiona i nazwiska rodziców.....

Data i miejsce urodzenia.....

Miejsce zamieszkania.....

Szkoła..... klasa.....

Nazwisko wychowawcy.....

1. Uczeń posiada opinię / orzeczenie (jeżeli TAK, proszę podać numer)

.....

2. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia/pasje

.....

.....

.....

.....

3. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe ucznia.....

.....

.....

.....

4. Rozpoznane indywidualne potrzeby edukacyjne ucznia.....

.....

.....

.....

5. Rozpoznane przyczyny niepowodzeń edukacyjnych ucznia.....

.....

.....

.....
.....
6. Jakiego typu prace preferuje uczeń: *(wybrane podkreślić)*:

- wymagające ruchu – siedzące,
- indywidualne – wykonywane w grupie,
- manualne - wymagające wypowiedzi

7. Uzdolnienia i zainteresowania *(wybrane podkreślić)*:

- uczeń według osiągniętych wyników należy w swojej klasie do uczniów : b. dobrych, dobrych, przeciętnych, słabych, b. słabych,
- tempo pracy : b. szybkie, szybkie, średnie, powolne, b. powolne , wolne, b. wolne
- przejawia uzdolnienia (np. manualne, artystyczne, techniczne, organizacyjne, językowe, itp.)

.....
.....
.....
• przejawia zainteresowania (np. przyrodnicze, sportowe, czytelnicze, modelarskie, motoryzacyjne, itp.)

- udział ucznia w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych

- udział ucznia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp.

- udział ucznia w organizacjach i stowarzyszeniach młodzieżowych, wolontariacie

- funkcje pełnione w zespole klasowym i samorządzie szkolnym
-
.....

8. Jakie jest tempo jego pracy: b. szybkie, szybkie, przeciętne, powolne, b. wolne (podkreśl właściwe)

9. Cechy charakteru i temperamentu (*podkreślić właściwe cechy*):

- spokojny, opanowany, zrównoważony, wybuchowy, gwałtowny, kłótny,
 - bardzo pilny, pilny, mało pilny,
 - systematyczny we wszystkich działaniach, systematyczny w niektórych działaniach, niesystematyczny,
 - pełen inicjatywy, samodzielny, ambitny, wymaga dopingu, niesamodzielny,
 - wytrwały, zniechęca się tylko dużymi trudnościami, niewytrwały, łatwo rezygnuje,
 - nadmiernie wrażliwy, łatwo się załamuje,
 - szczerzy, prawdomówny, nieszczerzy, kłamie,
 - łatwo ulega wpływom dodatnim, ujemnym, słabo wpływowy,
 - inne ważne cechy charakteru i temperamentu
-
-

10. Czy przejawia jakieś cechy charakteru, które wyróżniają go w grupie?

.....

.....

.....

11. Sytuacja rodzinna ucznia

.....

.....

12. Oceny z ostatniego półrocza:

.....

.....

.....

.....

.....

13. Stan zdrowia ucznia.....

.....

.....

14. Jaką szkołę (zawód) wybiera uczeń? (zdaniem wychowawcy/szkolnego doradcy zawodowego).....

.....

15. Jaką szkołę (zawód) powinien wybrać uczeń zdaniem wychowawcy/szkolnego doradcyzawodowego)?.....

.....

.....

16. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ubiegłym roku szkolnym udzielana była w formie:

a. zajęć rozwijających uzdolnienia.....

b. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.....

c. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.....

.....

d. inna forma pomocy.....

.....

17. Uzyskane efekty pracy w ramach ww. form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ubiegłym roku szkolnym

.....

.....

.....

.....

18. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w obecnym roku szkolnym (wymień formy):

.....

.....

.....

19. Zaplanowane cele w ramach form pomocy psychologiczno - pedagogicznej

.....

.....

.....

.....

20. Postawa względem nauki:

- udział w lekcjach :

- czynny,

- bierny

- jak często opuszcza lekcje (powód)

- stosunek do szkoły

- stosunek do nauczycieli

- stosunek do kolegów

21. Inne uwagi.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis wychowawcy

.....
Podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis szkolnego doradcy
zawodowego