

(pieczęć placówki)

.....
(miejsowość, data)

.....
(znak pisma)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka

w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem

Imię i nazwisko dziecka:

Oddział:

Nazwa przedszkola:

1) Informacja o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem w tym:

1.1 Aktywności i uczestniczenia dziecka, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach:

- a) uczenie się i stosowanie wiedzy:

- b) zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne:

- c) porozumiewanie się:

- d) aktywność ruchowa – poruszanie się:

- e) dbanie o siebie:

1.2 Zakresu i rodzaju trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego realizowanego w oddziale, do którego dziecko uczęszcza:

2) Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym) lub aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi) – w załączeniu.

3) Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu, formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy:

4) Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

.....
(stanowisko, imię i nazwisko nauczyciela
sporządzającego opinię)

.....
(podpis dyrektora)

Załącznik nr 1 - Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym) lub Okresowa ocena funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi).